



Etapa Amaierako
EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
de fin de etapa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE FINAL DE ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(4º ESO)

2018



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Características de la evaluación de diagnóstico de final de etapa de Educación Secundaria Obligatoria

Se trata de una evaluación del Sistema Educativo Vasco, en la que no se darán resultados de alumnado. Tampoco habrá informe de centro salvo que lo pidan expresamente.

Se quiere conocer el perfil de salida del alumnado de 4º de ESO de Euskadi.

Se hará con una empresa externa.

¿Qué evalúa?

Las Competencias que se evaluarán serán las siguientes:

- ⇒ **Comunicación lingüística en euskera** (3 cuadernos diferentes).
- ⇒ **Comunicación lingüística en castellano** (3 cuadernos diferentes).
- ⇒ **Comunicación lingüística en inglés** (3 cuadernos diferentes).
- ⇒ **Competencia matemática** (2 cuadernos diferentes).
- ⇒ **Competencia científica** (3 cuadernos diferentes).

Además se cumplimentará un **cuestionario de contexto**.

Los alumnos y alumnas harán pruebas diferentes, con algunas preguntas comunes y otras distintas.

El alumnado de 4º de ESO que SÍ haga las pruebas de PISA18 será evaluado en las siguientes competencias:

En ciencias, en matemáticas y en alguna de las lenguas.

El alumnado de 4º de ESO que NO haya hecho las pruebas de PISA18 será evaluado en las siguientes competencias:

En 3 competencias al azar. Por ejemplo, en euskara, en inglés y en matemáticas.

¿Quiénes harán las evaluaciones?

Se realizarán las evaluaciones en una muestra representativa de **128 centros**, tanto públicos como privados concertados.

Está dirigida a alrededor de **7.000 alumnos y alumnas de 4º de ESO**.

¿Cómo está organizada?

- Las pruebas se harán a lo largo **del mes de mayo de 2018**.
- En una mañana y cada prueba durará 50 minutos.
- Para realizar las pruebas de Comprensión oral hay que usar necesariamente auriculares.
- La Expresión oral en euskera será realizada por HARE a 1.000 alumnos y alumnas de 100 centros a lo largo de una mañana.